

<p style="text-align: right;">S-1501</p> <p>save</p> <p>She saved my life.</p>	<p style="text-align: right;">S-1502</p> <p>say</p> <p>What did you say?</p>	<p style="text-align: right;">S-1503</p> <p>scale</p> <p>What is the scale of the damage?</p>
<p style="text-align: right;">S-1504</p> <p>scene</p> <p>The final scene is surprising.</p>	<p style="text-align: right;">S-1505</p> <p>scheme</p> <p>The scheme is designed to combat unemployment.</p>	<p style="text-align: right;">S-1506</p> <p>school</p> <p>Children in Britain start school at the age of five.</p>
<p style="text-align: right;">S-1507</p> <p>science</p> <p>There's a connection between the development of science and economic growth.</p>	<p style="text-align: right;">S-1508</p> <p>scientific</p> <p>Scientific research shows that this therapy is effective.</p>	<p style="text-align: right;">S-1509</p> <p>scientist</p> <p>Scientists can't explain it yet.</p>
<p style="text-align: right;">S-1510</p> <p>scissors</p> <p>Cut the material with scissors.</p>	<p style="text-align: right;">S-1511</p> <p>score</p> <p>What's the score?</p>	<p style="text-align: right;">S-1512</p> <p>scream</p> <p>I could hear screams.</p>

Uzupełnij brakujące słowa:

1. What's the _____? (*wynik; zdobyć*)
2. I could hear _____. (*krzyk; krzyczeć*)
3. She _____ my life. (*oszczędzać; ocalić, uratować; zapisywać (na dysku)*)
4. There's a connection between the development of _____ and economic growth. (*nauka*)
5. _____ can't explain it yet. (*naukowiec*)
6. The final _____ is surprising. (*scena; miejsce (akcji, wypadku)*)
7. What is the _____ of the damage? (*skala; rozmiar*)
8. _____ research shows that this therapy is effective. (*naukowy*)
9. The _____ is designed to combat unemployment. (*program, projekt, plan*)
10. What did you _____? (*powiedzieć*)
11. Cut the material with _____. (*nożyczki*)
12. Children in Britain start _____ at the age of five. (*szkoła*)

S-1503

skala; rozmiar

Jaka jest skala zniszczeń?

www.isel.edu.pl

S-1506

szkoła

Dzieci w Wielkiej Brytanii rozpoczynają naukę w szkole w wieku pięciu lat.

www.isel.edu.pl

S-1509

naukowiec

Naukowcy jeszcze nie potrafią tego wytłumaczyć/wyjaśnić.

www.isel.edu.pl

S-1512

krzyk; krzyczeć

Słyszałem krzyki.

www.isel.edu.pl

Odpowiedzi:

1. score
2. screams
3. saved
4. science
5. Scientists
6. scene
7. scale
8. Scientific
9. scheme
10. say
11. scissors
12. school

S-1502

powiedzieć

Co powiedziałaś?

www.isel.edu.pl

S-1505

program, projekt, plan

Program ma na celu zwalczanie bezrobocia.

www.isel.edu.pl

S-1508

naukowy

Z badań naukowych wynika, że ta terapia jest skuteczna.

www.isel.edu.pl

S-1511

wynik; zdobyć

Jaki jest wynik?

www.isel.edu.pl

S-1501

oszczędzać; ocalić, uratować; zapisywać (na dysku)

Ocaliła mi życie.

www.isel.edu.pl

S-1504

scena; miejsce (akcji, wypadku)

Finałowa scena jest zaskakująca.

www.isel.edu.pl

S-1507

nauka

Jest związek między rozwojem nauki a wzrostem gospodarczym.

www.isel.edu.pl

S-1510

nożyczki

Przetnij materiał nożyczkami.

www.isel.edu.pl